

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Нигматуллино муниципального района Альшеевский район РБ

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от
«22» 08 2023 г.
Руководитель МО
Сергей И. Герасимов

«Согласовано»
зам. директора школы
по УР
Каир Кабиров Г.М.
«23» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Шаймухаметова Э.И.
Приказ № 69
«23» 08 2023 г.



**Рабочая программа
на уровне основного общего образования
учебного предмета «Башкирский язык»
(5-9 класс)**

Шаяхметова Раиля Марсовна: учитель 1 категории

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Нигматуллино муниципального района Альшеевский район РБ**

**«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № ____ от
«__» _____ 20__ г.
Руководитель МО
_____/_____**

**«Согласовано»
зам. директора школы
по УР
_____ Кабирова Г.М.
«__» _____ 20__ г.**

**«Утверждаю»
Директор школы
_____ Шаймухаметова Э.И.
Приказ № _____
«__» _____ 20__ г**

**Рабочая программа
на уровне основного общего образования
учебного предмета «Башкирский язык»
(5-9 класс)**

Шаяхметова Раиля Марсовна: учитель 1 категории

Оглавление

Пояснительная записка _____

1.Содержание учебного предмета _____

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета _____

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____

Пояснительная записка

Рабочая программа по башкирскому государственному языку в 5-9 классах разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013 года №696-З(Статья 6.) «Об образовании в Республике Башкортостан», принятый Государственным Собранием-Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013года;
3. Закона Республики Башкортостан от 15.02.99 г. №216-з (ред. от 03.11.2006) «О языках народов Республики Башкортостан» (Принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999);
4. Закона Российской Федерации от 02.07.2013г. №185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
5. Указа Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
6. Постановления Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №718 г. Москвы "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (на2014-2020 годы)";
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
8. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего и основного общего образования;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом. Рабочая программа по башкирскому языку построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- 5 класс** “Башкирский язык” Ғәбитова З.М., Усманова М.Г. - Уфа: “ Китап”
- 6 класс** “Башкирский язык” Ғәбитова З.М., Усманова М.Г. - Уфа: “ Китап”
- 7 класс** “Башкирский язык” Ғәбитова З.М., Усманова М.Г. - Уфа: “ Китап”
- 8 класс** “Башкирский язык” Ғәбитова З.М., Усманова М.Г. - Уфа: “ Китап”
- 9 класс** “Башкирский язык” Ғәбитова З.М., Усманова М.Г. - Уфа: “ Китап”
- Толombaев Х.А., Дәүләтшина М.С., Ғәбитова З.М., Усманова М.Г. - Ижевск: Книгоград, 2018.

Планирование составлено на основе программ: Ужытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең V-IX кластары өсөн (авт.: Ғәбитова З.М., Абдуллина М.Ф., Кинйәбаева Н.Н., Насырова Н.Я., Солтанова Л.И., Хажиева З.Ф. - Өфө: "Китап", 2021.) Программы по башкирскому языку (2021г.), Программа допущена Министерством образования и науки РБ.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с. Нигматуллино башкирский государственный язык в основной школе изучается в 7 классе в объеме- 2 часа, в 5,6,8,9 классах- 1 час.

Изучение башкирского языка, а также реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на разных ступенях обучения с учетом их специфики.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

При изучении башкирского языка стимулируется общее речевое развитие школьников: развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, закладываются основы нравственного поведения в процессе общения, чтения, обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами фольклора, вырабатывается толерантность к представителям других наций. **1.**

1.Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи. 5 класс башкирский (государственный) язык.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также основной образовательной программой основного общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Здравствуй, школа

Эта тема изначально связана с темой «Осень»(1 сентября – День Знаний. Школа, учеба, почать знания, изучать язык). В то же время проводятся беседы, как учащиеся правили летние каникулы, организовывается обмен мнениями. По данной теме идет закрепление слов, словосочетаний, предложений, а так же идет дальнейшее обогащение словарного запаса. Звуки, буквы, мягкие и твердые гласные башкирского языка. Имя существительное, Изменение имени существительного по числам. Порядок слов в предложении. Имя прилагательное.

О себе

Во время изучения данной темы ученик должен научиться рассказывать о себе, о своей семье, о членах семьи, о родственниках. Изменение имени существительного по падежам. Местоимения. Личные местоимения. Изменение личных местоимений. Чередование согласных к-г, к-ғ.

Времена года

Знакомство с временами года, с их признаками. Правильно произносить и использовать в речи времена года и названия месяцев. Вопросительные местоимения. Указательные местоимения. Изменение указательных местоимений по падежам. Неопределенные местоимения. Определенные местоимения.

Знаешь ли ты Башкортостан?

Познакомить учащихся с прошлым, настоящим и будущим республики в которой они живут. Учащиеся должны освоить историю Башкортостана, ее богатство, известных людей и т.д. Имена собственные и имена нарицательные имен существительных. Отрицательные местоимения.

Человек. Части тела. Личная гигиена.

Данная тема включает в себя части тела человека, личную гигиену, режим дня, здоровье. Проводить беседы, читать произведения о том, что нужно делать, чтоб быть здоровым. Принадлежность в башкирском языке. Глагол.

С Новым годом!

Знакомство с темой Новый год, зима. Определить особенности времени года зима, научить поздравлять с Новым годом своих родственников и близких людей на башкирском языке, научить об особенностях праздников. Изменения глагола по лицам и числам.

Продукты. Одежда. Дом. Магазин

Познакомить продуктами, одеждой, с этикетом при покупке, научить говорить, общаться по данной теме. Синонимы.

8 марта – Международный женский день.

Чтение стихов, рассказов о маме. Объяснение учащимся, что мама это самый дорогой человек, ее надо уважать, ценить. Данная тема одновременно продолжается с темой семья, поэтому идет повторение членов семьи. Научить писать поздравительные открытки, а также говорить поздравительные слова. Антонимы.

Пришла весна

Знакомство с временем года весна и ее признаками. Праздники 1,9 Мая, беседы о дружбе. Омонимы.

Весенние работы (3 часа)

Беседы по темам весенние работы, весенние работы в саду, посевы. Числительные. Повторение пройденного материала.

Весенние праздники

Беседы о традициях проведенных на природе и их обычаях. Значение данных традиций в наше время, нужно ли их проводить. Повторение грамматического материала за весь год.

Предметное содержание речи. 6 класс башкирский (государственный) язык.

Основное содержание изучаемого предмета

Нас встречает школа

1 сентября-День Знаний. Начинаются трудовые будни для школьников. Изучение пословиц о знании, о языке. Повторение пройденных материалов в 1-5 классах по грамматике.

По земле Башкортостана

Ознакомление с Республикой Башкортостан, с его историей, со знаменитыми личностями, с природными богатствами. Выполнять творческие работы, развитие речи по темам.

Знаки и правила дорожного движения

Понятие о безопасности в правилах дорожного движения, уметь рассказывать о видах транспорта, учить пересказывать,выразительное чтение материалов. Наречие. Степени наречий.

Почта.Телефон.Телеграф

Изучение правил-как вести себя на почте, как уметь разговаривать по телефону,как правильно написать адрес итд. Глагол.Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Настоящее время.

Зима продолжается

Особенности зимы. Развитие письменной и устной речи, чтение стихотворений, ознакомление с приметами, обогащать словарный запас. Прошедшее и будущее время глаголов.

Дорожи дружбой

Понятие о настоящей дружбе,дорожить ею. Чтение рассказов,пословиц о дружбе. Повелительное наклонение глагола.

Реки и озера Башкортостана. Задачи экологии

Ознакомление с материалами о природе Башкортостана, о природных богатствах. Чтение рассказов о реках и озерах республики. Понятие о происхождениях названий рек,озер и гор. Задачи экологии. Желательное наклонение глаголов.

Учись считать-

Режим дня. Продуктовый магазин. Использование в практике числительных. Числительные. Разряды числительных. Простые и сложные числа.

Вот опять пришла весна

Особенности весны. Наблюдение за весенней природой. Вести беседы о перелётных птицах. Майские праздники. Повторение пройденного материала по грамматике в 6-ом классе.

Скоро лето

Беседа о летней природе, о летнем отдыхе учащихся. Изучение стихотворений о лете, чтение рассказов. Организация экскурсии в природу. Закрепление и повторение пройденного материала за курс 6-х классов.

Предметное содержание речи. 7 класс башкирский (государственный) язык.

Основное содержание изучаемого предмета

I. Снова в школу

Обогащение знаний,полученных в 5-6 –х классах. Ознакомление с поэтами и писателями,с новыми текстами. Составление диалогов . Большинство места занимают беседы о родном языке,о знании, о учебе и учителях,о школе, об осени и осеннем урожае. Составление текстов связанные по смыслу и перевод с одного на другой язык. Самую основную тему занимает темапро осень и осенних работ.

Ознакомление с пословицами, загадками и поговорками про школу,учебу,книгу,хлеб,урожай,овощи-фрукты. Грамматика. Повторение пройденного в 6-м классе.

II. Деревенская жизнь

Проведение бесед о деревенской жизни, о быте, о труде, о хлеборобе. Рассказ об особенностях работы хлебороба. Понятие о различиях между деревенской и городской жизни. Организовать встречи и провести беседы со знаменитыми людьми, которые росли в деревне. Прочитать рассказы на эту тему. Грамматика. Глагол. Словосочетание. Состав предложения.

III. Путешествие по Башкортостану

Умение рассказывать о Башкортостане, используя знания полученные в 1-6-х классах. Дать новые информации учащимся по этой теме. Ознакомление с историей нашей земли, познакомить учащихся с рассказами о чем пишут писатели других национальностей о Башкортостане, какие научно-практические конференции были проведены в Башкортостане, дать информации про эпос «Урал батыр», ознакомление со старинными городами, как Аркаим, Сынташты итд. Ознакомление с рассказами по этой теме, работа над развитием учащихся письменной и устной речью. Грамматика. Имена собственные.

IV. Спорт. Спортивный инвентарь

Провести беседы, и дать понятие учащимся о важности спорта, что спорт-здоровье. Развивать устную речь учащихся, уметь рассказать какие виды спорта им нравится, каких спортсменов знают. Посмотреть и прослушать отрывки теле-радио передач о спорте и о спортсменах, уметь готовиться по материалам газет и журналов.

Виды спорта в Башкортостане. Знаменитости в области спорта.

Грамматика. Специфические буквы и звуки башкирского языка. Виды предложений.

V. Я и наша семья

Учащийся должен уметь рассказывать о себе и о своей семье полностью и свободно. Потому что эта тема повторяется из года в год. Правильно назвать членов семьи, и призывать быть внимательным и уважительным по отношению к ним. Развитие устной речи по этой теме, прочитать и понять рассказы и стихи о семье. По прочитанным рассказам научить составлять планы, и умение пересказывать. По картинкам уметь рассмотреть и рассказывать содержание.

Грамматика. Глагол. Изменение глаголов по числам, по лицам и по времени.

VI. Праздник мам

Обогащать словарный запас учащихся, различные виды работ над текстом, прочитать рассказы про мам и бабушек, призывать любить, дорожить и уважать женщин своей семьи. Провести беседы о Международном женском празднике, организовать утренники и концерты, а также встречи со знаменитыми женщинами.

Грамматика. Союз.

VII. Мастера искусств

Продолжение знакомств со знаменитыми и известными личностями нашей республики. Знакомство с творчеством и жизнью мастеров искусства. Просмотреть и послушать теле-радио передачи. Познавать их творчества и уметь рассказывать о них. Изучение песен. Для школьной сцены готовить концертные номера.

Грамматика. Правописание союзов. Закрепление.

VIII. Имя красивое-кто нарекал? В названиях- история страны

Эта тема связано с названиями гор, рек а также с именами людей. Значение имён, влияние имён на человека. Разные истории, случаи которые связаны с именами знаменитых людей, чтение рассказов. Изучение и знакомство с легендами и преданиями по названиям, творческие работы учащихся по этой теме сделает урок более насыщенным и интересным.

Готовить выступления по этой теме, развивать устную речь учащихся.

Грамматика. Правописание имен собственных.

IX. Давным –давно

Главная цель состоит в том, развивать устную речь учащихся, обогащать словарный запас, дополнять знание учащихся о народном творчестве. Направить внимание на то, чтобы учащийся понял текст и смог пересказывать. Здесь, кроме народных сказок, есть и другие сказки, найти отличия между ними.

X. Единство, дружба, мир

Основная тема-единство, дружба, мир. Здесь ведется беседа не только о межличностных отношениях, но и о международном единстве. Умение высказывать свое мнение об этом, и умение рассказывать. По прочитанным рассказам уметь вести беседу, и высказывание своего мнения. Грамматика. Модальные слова. Правописание.

XI. Красивое лето

Определить особенности лета. Обогащать словарный запас учащихся, развивать устную и письменную речь. Наблюдение за природой, и составлять диалоги. Уметь рассказывать о праздниках, которые проводятся летом. Провести беседы о летнем отдыхе детей, о летнем труде, прочитать рассказы о лете, и о том как можно помогать летом взрослым.

Предметное содержание речи. 8 класс башкирский (государственный) язык.

Основное содержание изучаемого предмета

I. Идём в школу

Повторение пройденного материала в 7-х классах, обогащать словарный запас. Учить составлять короткие рассказы по теме, умение составлять предложения связанные по смыслу. Работать над текстом, уметь составлять план, и умение рассказать по плану. Провести беседы по темам: школа, жизнь класса итд. Находить пословицы про знание и книги. Вспомнить пройденный курс в 7-м классе. Порядок слов в предложении. Правильное произношение специфических букв и звуков.

II. Осенние работы и осенние явления

Наблюдение за осенними работами и осенней природой. Чтение текстов по этой теме. Ознакомление с пословицами и поговорками про урожай, хлеб, труд. Чтение примет. Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. Повторение существительного и глагола.

III. Уфа-столица Башкортостана

Уфа-столица Башкортостана. Провести беседу о городе, о его вчерашнем, сегодняшнем. Рассмотреть картинки, поговорить о его исторических местах. Развитие устной речи. Написать рефереты и приготовить выступления перед классом. Строения башкирских глаголов.

IV. За труд-уважение

Провести беседу на тему: “В жизни человека-роль труда”. Организовать встречи с заслуженными деятелями , ветеранами труда. Дать новые источники о выборе профессий, какие виды нравятся учащимся, умение рассказать о нравившимся профессии. Чтение рассказов, стихотворений о труде. Изучение пословиц о труде, работе. Простое предложение. Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого.

V. Зима продолжается

Систематизация знаний о зиме, которые получили ранее, обогащать словарный запас учащихся. Изучение стихотворений, рассказов, примет, пословиц, поговорок, песен и загадок о зиме. Умение написать поздравительные открытки с Новым годом на башкирском языке. Написать изложение по выбранному тексту учителя. Повторение пройденного. Тире между подлежащим и сказуемым.

VI. Салават Юлаев- герой башкирского народа

Ознакомление с биографией и творчеством С.Юлаева. Выучить наизусть его стихи, провести беседу о сохранности его творчества. Выполнять разные виды творческих работ силами учащихся: рисование, написание сочинений, рефераты, выпускать стенгазету итд. Понятие о второстепенных предложениях. Определение.

VII. Красавица-весна! Скучали по тебе

Систематизация ранее полученных знаний о весне. Весенние праздники. Беседа о праздниках. Беседа о празднике Победы. Наблюдение за весенними природными явлениями. Провести беседы о весенних работах, о встрече птиц, чтение стихотворений и рассказов. Дополнение.

VIII. Мы вернемся звездами

Мужество башкирского народа во время ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и тыла, уметь гордиться за них. Организовать встречи и утренники со знаменитыми людьми. Обстоятельство. Проведение упражнений со словарями.

IX. Ай Урал, ты мой Урал

Провести беседу о Башкортостане. Заглянуть в историю нашей республики. Знакомство с достопримечательными местами нашей республики. Наблюдение за летней природой , составление диалогов и монологов о предстоящих летних каникулах, о летних делах в саду, в огороде. Повторение пройденного за курс 8-го класса.

Предметное содержание речи. 9 класс башкирский (государственный) язык.

Программа состоит из трёх направлений: Формирование речевой деятельности; Изучение системы языка (фонетика, орфография, орфоэпия, грамматика, пунктуация); Привитие навыков работы со связным текстом. Содержание и строение программы. Изучение башкирского языка в русских и других школах имеет свою специфику. Самые важные моменты, которые необходимо учитывать:

Главная цель – научить разговорному языку; На уроках обучение разговорному языку, чтению, элементарному письму происходит параллельно. Языковой и литературный материал изучается интегрированно; Башкирский язык обязательно изучается на практическом уровне. Лингвистические, литературные и учебные материалы изучаются с целью их дальнейшего применения на практике (коммуникативное направление).

Основное содержание предмета

Здравствуй, школа!

Все виды работ ведутся параллельно теме “Осень”. Чтение стихотворений, рассказов, текстов по теме “Школа”; работа с пословицами, поговорками, загадками, приметами.

Систематизация ранее пройденного материала, усвоение новой информации. Продолжение работы над устной речью и письмом.

Земле уважение – стране процветание.

Воспитание чувства любви, гордости к родной Республике, бережное отношение к природе. Обучение умению пересказывать и писать на эти темы. Проведение бесед о подземных и наземных богатствах Башкортостана, организация экскурсий.

О чём говорят названия?

Роль разных наименований и названий (имён, фамилий, отчеств, деревень, городов, гор, рек и т.д.) в жизни человека. Знакомство с ономастикой и его разделов: антропонимика, этнонимика, зоонимика, космонимика; названия национальностей, народов, племён. Пробуждение интереса у обучающихся к происхождению и значению названий в родном городе, селе, улице. Отражение наименований в истории страны, языковых особенностях, традициях и обычаях народа.

И зиму мы тоже любим

Обучение связной устной и письменной речи. Умение свободно рассказывать, рассуждать о зиме, его особенностях, красоте, погоде, явлений природы.

Башкирский театр

Театр в Башкортостане. Общая информация о республиканских театрах и их деятельности. История создания Башкирского Академического драматического театра имени М. Гафури (народные артисты З.Бикбулатова, А.Мубаряков, Г.Мубарякова). Изучение жизни и творчества выдающихся артистов театра. Овладение умением пересказа на данную тему.

Беседы и обмен мнениями на тему “Прошлое и будущее театра”.

Башкирское народное творчество

Общее понятие народного творчества. Фольклор – коллективное творчество. Разделение понятий фольклора и письменной литературы, умение пересказывать по заданной теме.

Башкирская лошадь

Знакомство с историей происхождения башкирской лошади. Роль лошади в жизни человека. Пробуждение у обучающихся интереса к лошадям.

Башкирские народные национальные блюда

Знакомство башкирскими народными национальными блюдами, особенностями их приготовления. Чтение текстов по тематике.

Продолжение работы над совершенствованием устной и письменной речи.

Весна идёт

Весенние изменения природы в Башкортостане. Весенние хлопоты в городе и деревне; беседы о жизни птиц, животных и растений весной; весенние праздники. Экскурсии на природу. Праздник Победы, беседы о ветеранах. Повторение пройденного.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «башкирский государственный язык»

Личностные результаты школьников среднего, старшего звена, формируемые при изучении башкирского языка:

- формирование мотивации изучения родных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Башкирский государственный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами башкирского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности.
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения башкирского государственного языка в среднем, старшем звене:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ второстепенные, устанавливать по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты опуская логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на башкирском языке.

• **Предметные** результаты освоения выпускниками основной школы программы по башкирскому языку:

1) в коммуникативной сфере: (т.е. владении башкирским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

- *говорении*:

- начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/ явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- *аудировании:*
 - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ/интервью);
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио-и видеотексты, выделяя значительную/информацию;
- *чтении:*
 - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста(языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- *письменной речи:*
 - заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух звуков башкирского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов башкирского языка, синонимами, антонимами и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкции башкирского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем башкирского и татарского / родного языков.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Укытыу эшене4 темалары 89м с919тт9ре к7р89телг9н тематик план 5 кл

№ п/п	Дәрес темалы	Сәғә тәр	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	
1	Белем көнө. Мин белемле булырға тейешмен. Башҡорт алфавиты. Фонетика(ҡабатлау)	1	7.09	
2	Безҙең мәктәп. Күплек төшөмсәһенең иҫемдәрҙә бирелеше (ҡабатлау)	1	14.09	
3	К урай моңо. Ҡ алын һәм нәҙек һуҙынҡылар (ҡабатлау). Сифат. 35хр9 3ы2. Контроль диктант. Әсә ниңә һөйөндө?	1	21.09	
4	Арыблан менән Зуян. (Халыҙ 9ки9тен9н) Хаталар өҫтөндә эш.	1	28.09	
5	Таныш булайыҡ! Берлектәге исемдәрҙең килеш менән үзгәреше. Төп һәм Эйәлек килеш. Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр.	1	5.10	
6	Минең бер көнөм. Күплектәге исемдәрҙең килеш менән үзгәреше. Яңы фатир. Алмаштар	1	12.10	
7	Беҙҙең яҙта к52. В.Э. Меосты4 Зәт алмаштары. Зәт алмаштарының килеш менән үзгәреше. к-г, ҡ-ғ, п-б өндәре (сиратлашыу) Контроль эш	1	19.10	
8	Яҙғы айҙар һәм тәбиғәт. Яҙ тураһында һынамыштар. Һорау алмаштары. Контроль эште тикшереп. Бабай менән һыу инәһе. Күрһөтөү алмаштары	1	26.10	
9	Йәйге айҙар һәм тәбиғәт. Йәй тураһында һынамыштар. Күрһөтөү алмаштарының килеш менән үзгәреше	1	9.11	
10	Көҙгө айҙар һәм тәбиғәт. Көҙ тураһында һынамыштар. Билдәһеҙлек һәм билдәләү алмаштары	1	16.11	
11	Ҡышҡы айҙар һәм тәбиғәт. Ҡыш тураһында һынамыштар. Дүрт теләк. Юҡлыҡ алмаштары. Контроль диктант.	1	23.11	

12	Урал –башҡорт иле. Яңғызлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр. Контроль эште тикшереп	1	30.11	
13	«Республиканың тыуған көнө!» (Г. Ситдинова). Исемдең килеш менән үзгәреше (ҡабатлау)	1	7.12	
14	Башҡортостан флагы. Исемдең килеш менән үзгәреше (ҡабатлау)	1	14.12	
15	Өфө ҡалаһы. Һорау, күрһәтеү алмаштары (ҡабатлау). Контроль эш	1	21.12	
16	Кеше. Уның тән ағзалары. Эйәлек төшөнсәһе биреләүенең 2-се юлы. Ул кем булып һәм ҡайҙа эшләй? Ҡылым	1	28.12	
17	Шәхси гигиена. Эйәлек төшөнсәһе биреләүенең 2-се юлы. Дарыу үләндәре безҙең ярҙамсы. Диктант	1	11.01	
18	Был нәмәләр? кемдеке? Эйәлек төшөнсәһе биреләүенең 3-сө юлы. «Алдаксы йондоҙҙар» (Ф. Иҫәнғолов). Һорау һөйләм.	1	18.01	
19	Башҡортостанда ҡыш. Ҡылымдарҙың зат һәм һан менән үзгәреше. Хәбәр һөйләм (ҡабатлау)	1	25.01	
20	Ҡоштарға ярҙам итегеҙ. Бойороҡ һөйләм. Грамматика (ҡабатлау). Контроль диктант « Яңы йыл ҡотло булһын!	1	1.02	
21	Грипп тейә күрмәһен! Башҡорт телендә тиң ҡиҫәктәр (тиң эйәләр). Синонимдар. Е.Кучеров.Хаталар өстөндә эш.	1	8.02	
22	Ҡышҡы уйындар. Башҡорт телендә тиң ҡиҫәктәр (тиң хәбәрҙәр).	1	15.02	
23	Азык-түлек магазинында. Кейем- һалым. Синоним ҡылымдар	1	22.02	
24	«Яңы күлдәк» (Ф. Туғызбаева). Синоним –сифаттар.	1	7.03	
25	Тыуған көн. Тулы һөйләм төҙөү. Магазинда. Рәүештәр. Контроль диктант	1	14.03	
26	Байрам менән ҡотлайым! «Әсә рәхмәте» (Ә. Ихсан). Антонимдар	1	21.03	
27	Әсәйем, өләсәйем. Туғанлыҡ терминдары (тулыландырыу)	1	4.04	

28	Язғы көндәр. Омонимдар	1	11.04	
29	Ҡоштар. Тулы һөйләм төҙөү	1	18.04	
30	Минең дуғым компьютер. Төп башҡорт һүҙҙәре һәм үҙләштерелгән һүҙҙәр	1	25.04	
31	Ваҡыт күпме? Исемдәрҙең килеш менән үзгәреше	1	2.05	
32	«Бакһасы һәм уның улдары» (К. Ушинский). Һан.	1	9.05	
33	Язғы байрамдар. Яһалма сифат. Исемдәрҙең килеш менән үзгәреше (ҡабатлау). Һабантуй. Контроль диктант.	1	16.05	
34	Контроль эште тикшерәү. Үтелгән темаларҙы йомғаҡлау	1	23.05	

Уҡытыу эшенең темалары 89м с919т9ре к7р89телг9н тематик план 6 кл

№ п/п	Д9р9сте4 темаһы	С919т	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	
1	1 сентябрь - белем көнө.	1	6.09	
2	Көҙгө тәбиғәт. Көҙгө эштәр. Исемдәрҙең килеш менән үзгәреше. Бағым (ҡабатлау)	1	13.09	
3	Безҙең мәктәп, безҙең класыбыҙ. Алмаштар; исемдәрҙең килеш менән үзгәреше (ҡабатлау)	1	20.09	
4	Һүз - тел матурлығы. Диктант. Компьютер класы	1	27.09	
5	Азна көндәре Р. Гарипов «Ямһыр яуа»	1	4.10	
6	Азна көндәре һәм минең азналык режимым. Башҡорт телендә әйәлек төшөнсәһе	1	18.10	
7	Ҡылымдарҙың зат һәм һан менән үзгәреше.Контроль диктант.	1	25.10	
8	Ҡоштар йылы яҡка китә. Контроль диктанты анализлау. Хаталар өҫтөндә эш	1	8.11	
9	Башҡорт телендә әйәлек төшөнсәһе.	1	15.11	
10	Башҡортостан территорияһы.	1	22.11	
11	С. Юлаев - милли батырыбыҙ. Синонимдар	1	29.11	
12	Башҡортостан байлыҡтары. Икмәк - ҙур байлыҡ. Сифат (төшөнсә)	1	6.12	

13	Башҡортостандың район һәм ҡалалары. Омонимдар	1	13.12	
14	Контроль диктант.	1	20.12	
15	Башҡортостан - бал һәм кымыз иле. Контроль эште анализлау	1	27.12	
16	Б. Байым. Светофор. Рәүеш (төшөмсө)	1	10.01	
17	Контроль диктант.	1	17.01	
18	Кышкы тәбиғәт. Хәбәр һөйкәләше. Шаһитлы үткән заман.	1	24.01	
19	Кышкы кейем. Кышкы уйындар. Шаһитлы һәм шаһитһыз үткән заман. Һорай һәм юктыҡ формалары	1	31.01	
20	Кыш һәм ҡоштар. Шаһитһыз үткән заман	1	7.02	
21	Кыш темаһын йомлау.	1	14.02	
22	Ысын дуҫ ниндәй була? Синонимдар. Антонимдар (ҡабатлау)	1	21.02	
23	Инша «Камил кеше»	1	28.02	
24	Башҡортостан йылғалары: Ағизел, Ҡаризел, Урал. Теләк һөйкәләше (ҡабатлау)Контроль диктант.	1	6.03	
25	Контроль диктант.	1	13.03	
26	Башҡортостан -«Икенсе Швейцария». Ҡылымдың теләк һөйкәләше	1	20.03	
27	«Аҡбузат» ипподромы. Сама һаны	1	3.04	
28	Тәбиғәтте һаҡлау - һәр кем эше. Кәсер һаны.	1	10.04	
29	Язғы тәбиғәт. Ҡоштар ҡайта. Исемдәрҙең килеше (ҡабатлау)	1	17.04	
30	9 Май - Еңеү көнө. Ҡылым: үткән заман (ҡабатлау)	1	24.04	
31	Кеше һәм үҫемлектәр. Ҡылым: хәҙерге һәм киләсәк заман (ҡабатлау)	1	1.05	
32	Контроль диктант.	1	8.05	
33	Контроль эште анализлау	1	15.05	
34	Үтелгән темаларҙы йомғаҡлау	1	22.05	

Уҡытыу эшенең 4 темалары 89м с919тт9ре к7р89телг9н тематик план 7 кл

№	Дәрәҫ темаһы	Сәғә	Дата
---	--------------	------	------

24	Н.Изелбай “Без эң катокта”. Киләсәк заман сифат кылым.	1	27.02	
25	Спорт өлкәһендә данлыклы кешеләр. Киләсәк заман сифат кылым.	1	5.03	
26	Милли уйындар. Сифат кылым.	1	12.03	
27	Башкортостан калаларында спорт. Сифат кылым.	1	19.03	
28	Башкортостан- чемпиондар иле. Сифат кылым	1	2.04	
29	Спорт. Спорт кәрәк-яраклары. Сифат кылым. һөйләм, һөйләмдә һүззәр тәртибе.	1	9.04	
30	Спорт. һөйләм. һөйләмдә һүззәр тәртибе.	1	16.04	
31	К.Шафикова “Әсәй күззәре” Контроль диктант. Сифат.	1	23.04	
32	З.Котлогилдина “Йәй” Хаталар 56т5нд9 эш. Хәбәр, һорау, өндәү һөйләмдәр.	1	7.05	
33	Н.Котдосов, Х.Әйүпов “Кырыс калар”. Грамматика буйынса үтелгәнде кабатлау	1	14.05	
			21.05	

Укыту эшене 4 темалары 89м с919тт9ре к7р89телг9н тематик план 8 кл

№ п/п	Дәрес темасы	Сәгә ттәр	Дата	
			План	Факт
1	2	3		
1	Мәктәпкә барабыз! Әйә һәм хәбәр.	1	8.09	
2	Р. Ғарипов «Укытыусы» Әйә менән хәбәр араһында һызык.	1	15.09	
3	Б. Бикбай «Туған тел» Әйә менән хәбәр араһында һызык.	1	22.09	
4	Р.Ниғмәтуллин «Тырышлык» Яңғызлык исемдәр.	1	29.09	
5	Илем, Башкортостаным! Кылым (кабатлау)	1	6.10	
6	С. Ғәбизуллин «Йәшлек дуһым» Аныклаусы.	1	13.10	
7	«Без эң якта көз» (В.Ә. Меостың) Шығайз ағы кайындар» картинаһы буйынса	1	20.10	
8	Бойорок һөйләм. Контроль диктант. Аныклаусы.	1	27.10	
9	«Башкорт балы» Өндәү һөйләм. Хаталар өстөндә эш.	1	10.11	

10	Алманан пицца. Логик бағым. Фразеологик берәмектәр	1	17.11	
11	С. Муллабаев «Көзгө урман». Һорау һөйләм.	1	24.11	
12	Әсхәл Әхмәт Хужа «Кояш»	1	1.12	
13	Өфө - безҙең баш ҡала. ?» Башҡорт телендә ҡылымдың төҙөлөшө	1	8.12	
14	Н. Дәүли «Өфө ни өсөн матур?» Барлык төшөмсәһе һәм уның бирелеше.	1	15.12	
15	Г.Аллаяров «Хинган тауҙары аша» Һөйләмдең баш ҡиҫәктәре.Контроль диктант.	1	22.12	
16	З.Хананова «*5т». Эйә менән хәбәрҙең ярашыуы.	1	29.12	
17	Ябай һөйләм. Ябай һөйләм төрҙәре	1	12.01	
18	В. Моратов«Башҡорттар әрме хезмәтендә»	1	19.01	
19	Н.М. Бадридзе «Зарядкаға баҫ!» Юҡлык, булмағанлык төшөмсәһе	1	26.01	
20	Н.Исламғолова «Кышҡы бизәктәр». Үткән дәрәжә темаһын ҡабатлау һәм телмәр үстөрөү дәрәжәһе	1	2.02	
21	Ә. Атнабаев. Ҡара икмәк. Тултырыусы.	1	9.02	
22	Кыш. Яңы йыл. Н.Нәжми. Кыш. Тултырыусы.	1	16.02	
23	С. Әлибаев. Кышҡы урман. Хәл. Контроль диктант.	1	1.03.	
24	В.Сухомлинский. Буран. Хәл. Хаталар өстөндә эш.	1	15.03	
25	Башҡортостан Республикаһының Дәүләт флагы. Р.Ниғмәтуллин. Башҡортостан.	1	22.03	
26	С. Юлаев – башҡорт халқының милли батыры. Һөйләмдең баш ҡиҫәктәре.	1	5.04	
27	. К. Даян. Шайморатов генерал. Тыуған ерем бизәктәре. Һөйләмдең баш ҡиҫәктәре.	1	12.04	
28	Тәүге космонавт.Синоптан тыш уҡыу.Йәшел алтын. Һөйләмдең эйәрсән ҡиҫәктәре.	1	19.04	
29	Йәмле яз ҡилде. 8 Март - Әсәйҙәр байрамы. Синтаксис.	1	26.04	
30	Ә. Таһирова. Боз ҡитә. Р. Ниғмәти. Ватан. М. Харис. Хат. Үлемһеҙ батырлыҡ	1	27.05	
31	Контроль диктант “Яз ҡилә”. Грамматика буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау	1	3.05	
32	Урманды Һаҡлайыҡ. В. Исхаков. Талпан.Яҙғы эштәр. Хаталар 56т5нд9 эш.	1	10.05	

33	IV сиреккә контроль диктант. Ай,Уралым, Уралым. Үткән дәрес темаһын кабатлау һәм телмәр үстөрөү дәресе	1	17.05	
34	Р.Бикбаев. Уралыма. Үтелгәндәрҙе кабатлау, йомғаклау.	1	24.05	

Тема 89м с919т билд9л9нг9н планлаштырыу 9 кл

№ п/п	Дәрес темаһы	Сәғәт тәр	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	
1	А.Игебаев. «Бик тә кәрәк тыныслыҡ!». Грамматика буйынса үтелгәндәрҙе кабатлау.	1	4.09	
2	Ғ.Хөсәйенов. «Бәхет нимә?». Һөйләмдә тыныш билдәләре.	1	11.09	
3	Тикшерөү диктанты. «Октябрь».	1	18.09	
4	Б.Бикбай. «Алтын тәңкәләр». Хаталар өстөндә эш.	1	25.09	
5	Т.Ғәниева. «Оло Ялан». Һөйләмдең баш киҫәктәре.	1	2.10	
6	Р.Ғарипов. «Кеше». Хәлдәр.Урын хәле.	1	9.10	
7	Контроль диктант. «Башҡортостан».	1	16.10	
8	Ф.Мөхәмәтйәнов. «Ғүмер».. Рәүеш хәле.	1	23.10	
9	Ә.Атнабаев. «Ағизел». Күләм-дәрәжә хәле.	1	13.11	
10	Башҡорттар ҡайҙан килеп сыҡҡан?». Ваҡыт хәле.	1	20.11	
11	Ғ.Хөсәйенов. «Батырша». Яңғызлыҡ исемдәр.	1	27.11	
12	Д.Мырҙаҡаева. «Өфө һуңары».Хәлдәр. Телмәр үстөрөү. Изложение. «Александр Матросов».	1	4.12	
13	«Хан менән Алдар» әкиәте. Маҡсат хәле.	1	11.12	
14	Хәлдәр. Контроль диктант.	1	18.11	
15	Ф.Рәхимғолова. «Ҡыш». Хаталар өстөндә эш.	1	25.11	
16	Ш.Бабич. «Ҡышғы юлда». Кире хәл.	1	15.01	

17	М.Кәрим. «Мин фронтқа китәм». Өндәш һүз.	1	22.01	
18	«Ҡышқы Нардуған». Өндәш һүз янында тыныш билдәләре.	1	29.01	
19	Д.Мырзакеева. «Өфө һуҗары».Хәлдәр.	1	5.02	
20	Ә.Абушахманов. «Арыслан Мөбәрәков». Сағыштырыу.	1	12.02	
21	Телмәр үстәрәү. Инша. «Мин театрға барзым».	1	19.02	
22	Р.Шәкүрова. «Урал батыр» эпосы тураһында. Ике һәм бер составлы һөйләмдәр.	1	26.02	
23	«Алпамыша батыр» әкиәте. Контроль диктант.	1	4.03	
24	Такмактар. Бер составлы һөйләм төрҙәре.	1	11.03	
25	Телмәр үстәрәү. Изложение. «Умырзая».	1	18.03	
26	И.Изелбай. «Ел, ерәнем».Тиң киҗәкле һөйләмдәр.	1	1.04	
27	«Башҡорт аты ниндәй була?». Тиң киҗәкле һөйләмдәр.	1	8.04	
28	Контроль диктант. «Бәләкәсем – минең атым».	1	15.04	
29	З.Килдебеева. «Ерәнсәй». Хаталар өстөндә эш.	1	22.04	
30	Икмәк. Ҡушма һөйләм тураһында төшөмсә.	1	29.04	
31	Бал. Ҡушма һөйләмдәр.	1	6.05	
32	С.Ғәбиҙуллин. «Бына тағы яззар етте».Грамматика буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау.	1	13.05	
33	Контроль диктант. «Июнь».	1	20.05	
34	Д.Мырзакеева. «Йәйҙең хушлашыу айы». Хаталар өстөндә эш. Йомғаҡлау дәресе	1	27.05	

